

Hodnocení žáka ve fyzice, chemii a přírodopisu

1.	Největší váhu při hodnocení mají 10-25 minutové písemné práce a ústní zkoušení probraného a procvičeného učiva.
2.	Hodnocení žáka vychází také z: <ul style="list-style-type: none">- připravenosti žáka na výuku a jeho aktivity při výuce- hodnocení laboratorních prací – přihlíží se k samostatnosti, spolupráci ve skupině, správnosti a úpravě zápisů- vypracování referátů, projektů- plnění domácích úkolů- úrovně písemných záznamů
3.	Při hodnocení žáka se zohledňují jeho osobnostní zvláštnosti.

Orientační tabulka pro hodnocení při zkoušení

Známka	Splnění zadání v %
1	100-90
2	89-75
3	74-50
4	49-25
5	24-0

Pokud bude žák chybět, sám požádá učitele o kopírované materiály, které žáci v té době obdrželi a doplní si učivo.

V případě předem známé delší absence se přijde žák včas domluvit na způsobu doplnění zmeškaného učiva.

Pokud žák neporozumí učivu, může využít možnosti konzultace s vyučujícím (viz www.zsostrovacice.cz).